



Cahier de mentoring

Guide pratique et de suivi de la formation
Prise en Charge Psychosociale et Educative
du Patient Vivant avec le VIH

MSF / Centre de santé de LISANGA

Nom :

Prénom :



CAHIER MENTORÉ

Messages clés et objectifs des sessions du mentoring pour le CS ou HGR

Objectifs :

- Le mentoré sera capable d'assurer et de coordonner la prise en charge Psychosociale et Éducative (PSE) dans le CS
- Le mentoré sera capable de renforcer les compétences des volontaires dans la prise en charge PSE

Session	Sujets	Objectifs
Semaine 1		
Jour 1 - Module d'ouverture		
Présentation du Programme de Mentoring	<i>Présentation du programme aux Autorités</i>	➤ Présenter le programme de mentoring aux autorités du PNLS, de la Zds, de l'AdS, du CS et de MSF
	<i>Présentation du dispositif aux mentorés</i>	➤ Expliquer l'ensemble du dispositif de mentoring
	<i>Recueil des attentes du programme de mentoring</i>	➤ Recueillir les attentes du CS quant au programme de mentoring
	<i>Construction de la relation « mentor-mentorés » et Signature du contrat de mentoring</i>	➤ Construire la relation mentor-mentoré
1^{er} cycle de Mentoring - Renforcement des Connaissances et Amélioration des Pratiques dans la Prise en Charge PSE (12 semaines)		
Jour 2 à Jour 7 – MODULE 1		
Généralités sur le VIH/SIDA	Objectif du module : Renforcer les connaissances du mentoré sur le VIH, sa prévalence et sa prise en charge	
	<i>Pré-test de connaissances</i>	➤ Évaluer le niveau de connaissance du mentoré
	<i>Impact du VIH en Afrique et en RDC</i>	➤ Comprendre l'impact du VIH en Afrique et en RDC

	<i>Les mots-clés du VIH/SIDA</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Décrire l'action du VIH et du SIDA sur le système immunitaire
	<i>Histoire naturelle de l'infection par le VIH</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expliquer le fonctionnement de la réplication virale ➤ Décrire l'histoire naturelle du VIH ➤ Expliquer le lien entre CD4 et CV
	<i>Voies de transmissions, comportements à risque et idées-reçues</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Décrire les voies de transmission du VIH ➤ Échanger autour des idées-reçues sur la transmission du VIH
	<i>Modes de prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Décrire les modes de prévention du VIH et prévenir les comportements qui augmentent le risque de transmission du VIH ➤ Expliquer le rôle du contrôle de la CV dans la prévention de la transmission du VIH
	<i>Prise en Charge du VIH/SIDA en RDC et à Kinshasa</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Décrire le dispositif de PEC du VIH en RDC ➤ Expliquer le rôle de l'accompagnement PSE dans la PEC VIH/SIDA ➤ Présenter le circuit de PEC
Semaine 2 – Module 2		
Education Thérapeutique du Patient et Counseling	Objectif du module : Le mentoré est capable de mener des séances individuelles d'Education Thérapeutique du Patient (ETP)	
	<i>La PSE dans la prise en charge du patient VIH+</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expliquer le rôle du conseiller PSE dans la PEC du VIH
	<i>Introduction à l'ETP</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les bases et les principes fondamentaux de l'ETP ➤ Animer un entretien motivationnel
	<i>La relation Conseiller/Patient</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Accueillir le patient et initier la relation de confiance ➤ Comprendre l'importance d'assurer, de maintenir et de respecter la confidentialité de la séance et la gratuité de la PEC
	<i>Séances individuelles d'ETP, quelques étapes de base</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Renforcer l'adhésion du patient à la PEC ➤ Explorer les motifs de la visite et identifier le type de séance adaptée au patient ➤ Elaborer un diagnostic et un contrat éducatif ➤ Fixer un rdv et expliquer au patient l'importance des rdv programmés

		➤ Fidéliser le patient à l'accompagnement PSE
	<i>Conseiller et pair</i>	➤ Se positionner en tant que pair et conseiller ➤ Partager son expérience
	<i>Les Outils</i>	Guide session PSE ; Fiche suivi patient
	<i>Le Rapportage</i>	Registre séances ETP
Semaine 3 – MODULE 3		
CDV et DCIP	Objectif du module : le mentoré est capable de mener le counseling pré/post-test et de faire le test	
	<i>Généralités sur les CDV et DCIP</i>	➤ Présenter le CDV et le DCIP ➤ Décrire et expliquer les différentes étapes du CDV/DCIP ➤ Décrire les résultats possibles et la période fenêtre
	<i>Sensibilisation</i>	➤ Donner un message de sensibilisation générale en salle d'attente ➤ Donner des messages spécifiques aux patients VIH+ : CDV Famille, Contrôle CV, Circuit rapide et PODI ➤ Animer les sensibilisations au moyen de techniques de communication participative
	<i>Conseil Pré-test</i>	➤ Identifier le motif de la venue du client ➤ Évaluer et corriger les connaissances du client ➤ Communiquer les informations clefs sur le VIH /SIDA et le dépistage ➤ Motiver le client à connaître son statut sérologique et recueillir son accord pour le test
	<i>Test</i>	➤ Connaître et se familiariser avec les différents intrants utilisés lors du prélèvement ➤ Prélever et interpréter les résultats ➤ Assurer la gestion des intrants et des déchets
	<i>Conseil Post-test</i>	➤ Annoncer le résultat et s'assurer de sa compréhension par le client ➤ Comprendre l'impact de l'annonce chez le client et lui apporter un soutien émotionnel

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aider le client à accepter son statut sérologique ➤ Décrire des services de prise en charge disponibles dans le CdS ou l'HGR et référer le client dépisté positif ➤ Expliquer la fonction des rdv programmés et du suivi ➤ Évaluer les comportements à risque et discuter d'une stratégie de réduction des risques ➤ Expliquer les modes de prévention du VIH et démontrer le port correct du préservatif ➤ Motiver le client VIH+ à faire dépister les membres de sa famille
	<i>Les Outils</i>	Kit de prélèvement ; Boite à Images ARV
	<i>Le Rapportage</i>	Registre CDV ; Registre de commande et de gestion des intrants
Semaine 4 – MODULE 4		
Préparation et mise sous ARV	Objectif : Le mentoré est capable de motiver le client à commencer le traitement et à le poursuivre	
	<i>Généralités sur la TAR et les ARV</i>	➤ Décrire l'action, les effets secondaires et les modalités de prise du traitement ARV
	<i>Préparation du client à la mise sous ARV</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amener le client à discuter de ses choix de vie et de sa motivation à agir sur la maladie ➤ Responsabiliser le client dans l'initiation au traitement
	<i>Plan d'adhérence - Partie 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre les enjeux de l'observance au traitement pour le client en s'appuyant sur le plan d'adhérence ➤ Renforcer l'adhésion du client à son traitement ➤ Promouvoir les groupes de support
	<i>Outils</i>	Plan d'adhérence ; Boite à Images ARV
	<i>Rapportage</i>	Registre ETP
Semaine 5 – MODULE 5		
Suivi adhérence	Objectif du module : Le mentoré est capable d'analyser la situation du patient, de l'aider à repérer les facteurs pouvant influencer l'observance et de mener des séances de counseling adhérence	
	<i>Généralités sur le suivi d'adhérence</i>	➤ Comprendre les enjeux et les étapes du suivi d'adhérence

	<i>Facteurs influençant l'adhérence</i>	➤ Comprendre et aider le patient à identifier les facteurs pouvant influencer sur l'adhérence à son traitement
	<i>Contrat Educatif</i>	➤ Evaluer avec le patient son contrat éducatif ➤ Elaborer avec le patient une stratégie d'adhérence à partir des difficultés qu'il rencontre dans la prise de son médicament
	<i>Plan d'adhérence – Partie 2</i>	➤ Etre capable d'utiliser le plan d'adhérence
	<i>Transfert PODI et CR</i>	➤ Expliquer les avantages d'un transfert vers CR ou PODI
	<i>Les Outils</i>	Plan d'adhérence ; Fiche de suivi
	<i>Le rapportage</i>	Registre ETP
Semaine 6 – MODULE 6		
Suspicion Echec Thérapeutique	Objectif du module : Le mentoré participe activement au suivi des cas de suspicion d'échec thérapeutique et mène des séances de boosting adhérence	
	<i>Généralités sur la SET</i>	➤ Comprendre les risques liés à la résistance aux ARV ➤ Expliquer au patient le résultat de la CV
	<i>La PEC des SET</i>	➤ Comprendre le circuit de suivi des cas de SET
	<i>Exploration des causes de l'ET</i>	➤ Explorer avec le patient les facteurs influençant son adhérence au traitement ➤ Participer à l'identification des cas de mauvaise adhérence au traitement
	<i>Boosting Adhérence</i>	➤ Identifier des stratégies pouvant aider le patient à agir sur ces facteurs de mauvaise adhérence ➤ Négocier avec le patient le contrat éducatif dans le cadre d'une mauvaise adhérence au traitement
	<i>Confirmation ET</i>	➤ Préparer le patient au changement de ligne
	<i>Les Outils</i>	Plan d'adhérence ; Fiche Boosting Adhérence ; Boîte à Image CV
	<i>Le rapportage</i>	Registre d'éducation thérapeutique
Semaine 7 – MODULE 7		

Elimination de la Transmission de la Mère à l'Enfant	Objectif du module : Le mentoré est capable de contribuer activement à la prise en charge de la femme enceinte et du BB exposé en menant des sessions de counseling PTME	
	<i>Généralités sur la transmission du VIH de la mère à l'enfant</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquérir les notions de la PTME B+ et de l'ETME ➤ Identifier le rôle des différents acteurs de la PTME ➤ Comprendre les obstacles spécifiques à l'adhérence que rencontrent les femmes enceintes
	<i>Dépistage de la Femme enceinte</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Motiver la femme enceinte à se faire dépister ➤ Motiver la femme enceinte VIH+ à commencer son traitement ➤ Encourager la femme enceinte à partager son état sérologique avec son partenaire
	<i>Suivi de la Femme enceinte VIH+</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encourager la femme enceinte à respecter ses rdv ➤ Impliquer la femme enceinte dans la prévention de la transmission du VIH à son BB ➤ Aider la femme enceinte à faire un choix pour l'allaitement
	<i>Suivi du Bébé exposé</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expliquer l'importance de la protection du BB ➤ Motiver la femme enceinte VIH+ à faire dépister son BB ➤ Expliquer l'importance du test PCR ➤ Aider la patiente à respecter tous les rdv ➤ Expliquer l'importance du sevrage
	<i>Les Outils</i>	Plan d'adhérence ETME ; Boite à Image ETME ; Guide d'éducation thérapeutique du patient pour la PTME B+
	<i>Le rapportage</i>	Registre d'Education Thérapeutique
Semaine 8 – Module 8		
Annonce et Suivi des Enfants et Adolescents	Objectif du module : Le mentoré est capable d'évaluer la maturité cognitive de l'enfant et d'impliquer les parents/tuteurs dans l'annonce progressive de son statut sérologique	
	<i>Généralités sur l'annonce du statut sérologique chez l'enfant et l'adolescent</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre les enjeux des annonces partielle et totale chez l'enfant et l'adolescent
	<i>Les étapes de l'annonce chez l'enfant</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Accompagner les parents/tuteurs dans l'annonce progressive à l'enfant de sa séropositivité ➤ Evaluer et comprendre les représentations de l'enfant sur la maladie

		➤ Accompagner l'enfant dans la compréhension de son statut sérologique
	<i>Suivi de l'Adhérence chez l'Adolescent</i>	➤ Accompagner l'adolescent dans l'adhérence à son traitement
	<i>Les Outils</i>	Boite à Image Enfants
	<i>Le rapportage</i>	Registre ETP
Semaine 9 – Module 9		
Suivi Adhérence Coïnfection VIH/TB	Objectif du module : Le mentoré est capable d'accompagner le patient dans l'observance simultanée des traitements ARV et TB	
	<i>Généralités sur la TB</i>	➤ Acquérir des connaissances sur la TB, ses modes de transmission et de prévention
	<i>Coinfection VIH/TB</i>	➤ Comprendre la corrélation VIH/TB ➤ Comprendre les enjeux liés à la combinaison des traitements TB et ARV
	<i>Le suivi des patients co-infectés VIH/TB</i>	➤ Evaluer l'adhérence et mettre en place une stratégie pour surmonter les difficultés du patient dans la prise simultanée des traitements ARV et TB
	<i>Généralités sur la TB</i>	➤ Acquérir des connaissances sur la TB, ses modes de transmission et de prévention
	<i>Les Outils</i>	Boite à Image TB ; Plan d'adhérence
	<i>Le rapportage</i>	Registre d'ETP
Semaine 10 – MODULE 10		
Recherche PPDV et PDV	Objectif du module : Le mentoré est capable d'appliquer la stratégie de RPPDV et RPDV de favoriser la rétention des patients dans la PEC	
	<i>Généralités sur la RPPDV</i>	➤ Connaître le rôle et les acteurs de la RPPDV et de la RPDV
	<i>Identification des patients PPDV</i>	➤ Identifier les patients PPDV et PDV
	<i>Stratégies de recherche patients PPDV</i>	➤ Savoir communiquer avec le patient au téléphone ➤ Savoir effectuer des visites au domicile des patients
	<i>Suivi des patients PPDV</i>	➤ Renseigner le résultat de la recherche ➤ Prévenir les erreurs dans le circuit
	<i>Gestion des crédits téléphoniques</i>	➤ Assurer la gestion des crédits
	<i>Les Outils</i>	Téléphone
<i>Le Rapportage</i>	Registre RPPDV ; Registre gestion du crédit	

Semaine 11 – Module 11

PODI et CR	Objectif du module : Le mentoré est capable de promouvoir auprès du patient le circuit rapide et le PODI et de participer à son transfert	
	<i>Circuit Rapide</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Décrire le fonctionnement du circuit rapide et les acteurs impliqués ➤ Connaître les critères d'éligibilité au circuit rapide ➤ Connaître le circuit de référencement ➤ Participer au suivi des rdv et de l'adhérence des patients du circuit rapide
	<i>PODI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Décrire le fonctionnement du PODI et les acteurs impliqués ➤ Connaître les critères d'éligibilité au PODI ➤ Connaître le circuit de référencement ➤ Participer au transfert des patients vers les PODI
Post-test de connaissances		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Évaluer les connaissances du mentoré au premier cycle du mentoring
Semaine 12		
Clôture du cycle de mentoring	<i>Evaluation du 1^{er} cycle du mentoring</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluer les améliorations des compétences des mentorés ➤ Evaluer les améliorations de la PEC des PVV
	<i>Evaluation du 1^{er} cycle du mentoring</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluer le programme de mentoring ➤ Elaborer des recommandations pour un futur cycle de mentoring
	<i>Remise des certificats/diplômes</i>	

Fiche presences / absences mentoré

	Activités	Date	Signature du Mentor
Semaine 1	Module d'ouverture Présence Séance de formation thème 1 : Généralités de l'infection à VIH		
Semaine 2	Présence Séance de formation thème 2 : Education Thérapeutique du Patient et Counseling		
	Présence Séance de mentoring 2		
Semaine 3	Présence Séance de formation thème 3 : CDV et DCIP		
	Présence Séance de mentoring 3 :		
Semaine 4	Présence Séance de formation thème 4 : Préparation et Mise sous ARV		
	Présence Séance de mentoring 4		
Semaine 5	Présence Séance de formation thème 5 : Suivi Adhérence		
	Présence Séance de mentoring 5		
Semaine 6	Présence Séance de formation thème 6 : Suspicion Echec Thérapeutique		
	Présence Séance de mentoring 6		
Semaine 7	Présence Séance de formation thème 7 : ETME		
	Présence Séance de mentoring 7		
Semaine 8	Présence Séance de formation thème 8 : pathologies neurologiques		
	Présence Séance de mentoring 8		
Semaine 9	Présence Séance de formation thème 9 : Annonce et Suivi de l'Enfant et de l'Adolescent		
	Présence Séance de mentoring 9		
Semaine 10	Présence Séance de formation thème 10 : Suivi Adhérence Coïnfection VIH/TB		
	Présence Séance de mentoring 10		
Semaine 11	Présence Séance de formation thème 11 : Circuit Rapide et PODI		
	Présence Séance de mentoring 11		
Semaine 12	Présence Séance de formation thème 12 : Module de conclusion		

SEMAINE 1

Thématique : Généralités de l'infection à VIH

Du au 2016

Objectif du module: Renforcer les connaissances du mentoré sur le VIH, sa prévalence et sa prise en charge (PEC)

- ✓ Comprendre l'impact du VIH en Afrique et en RDC
- ✓ Décrire l'action du VIH et du SIDA sur le système immunitaire
- ✓ Expliquer le fonctionnement de la réplication virale
- ✓ Décrire l'histoire naturelle du VIH
- ✓ Expliquer le lien entre CD4 et CV
- ✓ Décrire les voies de transmission du VIH
- ✓ Échanger autour des idées-reçues sur la transmission du VIH
- ✓ Décrire les modes de prévention du VIH et prévenir les comportements qui augmentent le risque de transmission du VIH
- ✓ Expliquer le rôle du contrôle de la CV dans la prévention de la transmission du VIH
- ✓ Décrire le dispositif de PEC du VIH en RDC
- ✓ Expliquer le rôle de l'accompagnement PSE dans la PEC VIH/SIDA
- ✓ Présenter le circuit de PEC

Sujet de la Séance : Généralités de l'infection à VIH

Difficultés rencontrées / Questions / A discuter avec mon mentor :

Notez ici les difficultés que vous rencontrez lors des séances qui ont lieu dans la semaine, sans votre mentor

Sujets discutés et observation faites pendant la séance :

Notez ici les points importants qui sont discutés après la séance (à remplir par le mentor et le mentoré)

Recommandations pour la prochaine séance :

SEMAINE 2

Thématique : Education Thérapeutique du Patient et Counseling

Du au 2016

Objectifs du module: Le mentoré est capable de mener des sessions individuelles d'Education Thérapeutique du Patient (ETP)

- ✓ Expliquer le rôle du conseiller PSE dans la PEC du VIH
- ✓ Connaître les bases et les principes fondamentaux de l'ETP
- ✓ Animer un entretien motivationnel
- ✓ Accueillir le patient et initier la relation de confiance
- ✓ Comprendre l'importance d'assurer, de maintenir et de respecter la confidentialité de la séance et la gratuité de la PEC
- ✓ Renforcer l'adhésion du patient à la PEC
- ✓ Explorer les motifs de la visite et identifier le type de séance adaptée au patient
- ✓ Elaborer un diagnostic et un contrat éducatif
- ✓ Fixer un rdv et expliquer au patient l'importance des rdv programmés
- ✓ Fidéliser le patient à l'accompagnement PSE
- ✓ Se positionner en tant que pair et conseiller
- ✓ Partager son expérience
- ✓ Collecter et compiler les données liées aux activités d'ETP

Sujet de la Séance : Education thérapeutique et Counseling

Difficultés rencontrées / Questions / A discuter avec mon mentor :

Notez ici les difficultés que vous rencontrez lors des séances qui ont lieu dans la semaine, sans votre mentor

Sujets discutés et observation faites pendant la séance :

Notez ici les points importants qui sont discutés après la séance (à remplir par le mentor et le mentoré)

Recommandations pour la prochaine séance :

SEMAINE 3

Thématique : CDV et DCIP

Du au 2016

Objectif du module : le mentoré est capable de mener le counseling pré/post-test et de faire le test

- ✓ Donner un message de sensibilisation générale en salle d'attente et des messages spécifiques aux patients VIH+ (CDV Famille, Contrôle CV, Circuit rapide et PODI)
- ✓ Animer les sensibilisations au moyen de techniques de communication participative
- ✓ Identifier le motif de la venue du client
- ✓ Évaluer et corriger les connaissances du client
- ✓ Communiquer les informations clefs sur le VIH /SIDA et le dépistage
- ✓ Motiver le client à connaître son statut sérologique et recueillir son accord pour le test
- ✓ Prélever et interpréter les résultats
- ✓ Assurer la gestion des intrants et des déchets
- ✓ Annoncer le résultat et s'assurer de sa compréhension par le client
- ✓ Comprendre l'impact de l'annonce chez le client et lui apporter un soutien émotionnel
- ✓ Aider le client à accepter son statut sérologique
- ✓ Décrire des services de prise en charge disponibles dans le CdS ou l'HGR et référer le client dépisté positif
- ✓ Expliquer la fonction des rdv programmés et du suivi
- ✓ Evaluer les comportements à risque et discuter d'une stratégie de réduction des risques
- ✓ Motiver le client VIH+ à faire dépister les membres de sa famille
- ✓ Expliquer les modes de prévention du VIH et démontrer le port correct du préservatif
- ✓ Collecter et compiler les données liées aux activités de sensibilisation et de CDV

Sujet de la Séance : CDV et DCIP

Les principaux apports théoriques que je retiens (messages clés):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nouvelles connaissances que je souhaite appliquer dans mon travail :

.....

.....

.....

.....

Sujet de la Séance : CDV et DCIP

Difficultés rencontrées / Questions / A discuter avec mon mentor :

Notez ici les difficultés que vous rencontrez lors des séances qui ont lieu dans la semaine, sans votre mentor

Sujets discutés et observation faites pendant la séance :

Notez ici les points importants qui sont discutés après la séance (à remplir par le mentor et le mentoré)

Recommandations pour la prochaine séance :

Objectif : Le mentoré est capable de motiver le client à commencer le traitement et à le poursuivre

- ✓ Décrire l'action, les effets secondaires et les modalités de prise du traitement ARV
- ✓ Amener le client à discuter de ses choix de vie et de sa motivation à agir sur la maladie
- ✓ Responsabiliser le client dans l'initiation au traitement
- ✓ Comprendre les enjeux de l'observance au traitement pour le client en s'appuyant sur le plan d'adhérence
- ✓ Renforcer l'adhésion du client à son traitement
- ✓ Promouvoir les groupes de support
- ✓ Collecter et compiler les données liées à la préparation et à la mise sous ARV

Sujet de la Séance : Préparation du client et mise sous ARV

Les principaux apports théoriques que je retiens (messages clés):

Nouvelles connaissances que je souhaite appliquer dans mon travail :

suite...

Dotted lines for writing.

Nouvelles connaissances que je souhaite appliquer dans mon travail :

Dotted lines for writing.

Sujet de la Séance : Préparation et Mise sous ARV

Difficultés rencontrées / Questions / A discuter avec mon mentor :

Notez ici les difficultés que vous rencontrez lors des séances qui ont lieu dans la semaine, sans votre mentor

Sujets discutés et observation faites pendant la séance :

Notez ici les points importants qui sont discutés après la séance (à remplir par le mentor et le mentoré)

Recommandations pour la prochaine séance :

SEMAINE 5

Thématique : Suivi Adhérence

Du au 2016

Objectif du module : Le mentoré est capable d'analyser la situation du patient, de l'aider à repérer les facteurs pouvant influencer l'observance et de mener des séances de counseling adhérence

- ✓ Comprendre les enjeux et les étapes du suivi d'adhérence
- ✓ Comprendre et aider le patient à identifier les facteurs pouvant influencer sur l'adhérence à son traitement
- ✓ Evaluer avec le patient son contrat éducatif
- ✓ Elaborer avec le patient une stratégie d'adhérence à partir des difficultés qu'il rencontre dans la prise de son médicament
- ✓ Etre capable d'utiliser le plan d'adhérence
- ✓ Expliquer les avantages d'un transfert vers CR ou PODI
- ✓ Collecter et compiler les données liées au Suivi Adhérence

Sujet de la Séance : Suivi Adhérence

Les principaux apports théoriques que je retiens (messages clés):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nouvelles connaissances que je souhaite appliquer dans mon travail :

.....

.....

.....

.....

suite...

Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.

Nouvelles connaissances que je souhaite appliquer dans mon travail :

Handwriting practice area with 4 horizontal dotted lines.

Sujet de la Séance : Suivi Adhérence

Difficultés rencontrées / Questions / A discuter avec mon mentor :

Notez ici les difficultés que vous rencontrez lors des séances qui ont lieu dans la semaine, sans votre mentor

Sujets discutés et observation faites pendant la séance :

Notez ici les points importants qui sont discutés après la séance (à remplir par le mentor et le mentoré)

Recommandations pour la prochaine séance :

SEMAINE 6

Thématique : Suspicion Echec Thérapeutique (SET)

Du au 2016

Objectif du module : Le mentoré participe activement au suivi des cas de suspicion d'échec thérapeutique et mène des séances de boosting adhérence

- ✓ Comprendre les risques liés à la résistance aux ARV
- ✓ Expliquer au patient le résultat de la CV
- ✓ Comprendre le circuit de suivi des cas de SET
- ✓ Explorer avec le patient les facteurs influençant son adhérence au traitement
- ✓ Participer à l'identification des cas de mauvaise adhérence au traitement
- ✓ Identifier des stratégies pouvant aider le patient à agir sur ces facteurs de mauvaise adhérence
- ✓ Négocier avec le patient le contrat éducatif dans le cadre d'une mauvaise adhérence au traitement
- ✓ Préparer le patient au changement de ligne
- ✓ Collecter et compiler les données liées à la SET et au BA

Sujet de la Séance : Suspicion Echec Thérapeutique

Les principaux apports théoriques que je retiens (messages clés):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nouvelles connaissances que je souhaite appliquer dans mon travail :

.....

.....

.....

.....

suite...

Ruled writing area consisting of 24 horizontal dotted lines.

Nouvelles connaissances que je souhaite appliquer dans mon travail :

Ruled writing area consisting of 4 horizontal dotted lines.

Sujet de la Séance : Suspicion Echec Thérapeutique

Difficultés rencontrées / Questions / A discuter avec mon mentor :

Notez ici les difficultés que vous rencontrez lors des séances qui ont lieu dans la semaine, sans votre mentor

Sujets discutés et observation faites pendant la séance :

Notez ici les points importants qui sont discutés après la séance (à remplir par le mentor et le mentoré)

Recommandations pour la prochaine séance :

SEMAINE 7

Thématique : Elimination de la Transmission de la Mère à l'Enfant (ETME)

Du au 2016

Objectif du module : Le mentoré est capable de contribuer activement à la prise en charge de la femme enceinte et du BB exposé en menant des sessions de counseling PTME

- ✓ Acquérir les notions de la PTME B+ et de l'ETME
- ✓ Identifier le rôle des différents acteurs de la PTME
- ✓ Comprendre les obstacles spécifiques à l'adhérence que rencontrent les femmes enceintes
- ✓ Motiver la femme enceinte à se faire dépister
- ✓ Motiver la femme enceinte VIH+ à commencer son traitement et à partager son statut sérologique avec son partenaire
- ✓ Impliquer la femme enceinte dans la prévention de la transmission du VIH à son BB
- ✓ Aider la femme enceinte à faire un choix pour l'allaitement
- ✓ Expliquer l'importance de la protection du BB
- ✓ Motiver la femme enceinte VIH+ à faire dépister son BB
- ✓ Expliquer l'importance du test PCR
- ✓ Expliquer l'importance du sevrage
- ✓ Aider la patiente à respecter tous les rdv
- ✓ Collecter et compiler les données liées à la PTME

Sujet de la Séance : ETME

Les principaux apports théoriques que je retiens (messages clés):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nouvelles connaissances que je souhaite appliquer dans mon travail :

.....

.....

.....

.....

suite...

A large rectangular area with a dotted border, containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Nouvelles connaissances que je souhaite appliquer dans mon travail :

A rounded rectangular area with a solid border, containing 4 horizontal dotted lines for writing.

Sujet de la Séance : ETME

Difficultés rencontrées / Questions / A discuter avec mon mentor :

Notez ici les difficultés que vous rencontrez lors des séances qui ont lieu dans la semaine, sans votre mentor

Sujets discutés et observation faites pendant la séance :

Notez ici les points importants qui sont discutés après la séance (à remplir par le mentor et le mentoré)

Recommandations pour la prochaine séance :

SEMAINE 8

Thématique : Annonce et Suivi de l'Enfant et de l'Adolescent

Du au 2016

Objectif du module : Le mentoré est capable d'évaluer la maturité cognitive de l'enfant et d'impliquer les parents/tuteurs dans l'annonce progressive de son statut sérologique

- ✓ Comprendre les enjeux des annonces partielle et totale chez l'enfant et l'adolescent
- ✓ Accompagner les parents/tuteurs dans l'annonce progressive à l'enfant de sa séropositivité
- ✓ Evaluer et comprendre les représentations de l'enfant sur la maladie
- ✓ Accompagner l'enfant dans la compréhension de son statut sérologique
- ✓ Accompagner l'adolescent dans l'adhérence à son traitement
- ✓ Collecter et compiler les données liées à l'AT chez l'enfant et l'adolescent

Sujet de la Séance : Annonce chez l'Enfant et l'Adolescent

Les principaux apports théoriques que je retiens (messages clés):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nouvelles connaissances que je souhaite appliquer dans mon travail :

.....

.....

.....

.....

suite...

A large rectangular area with a dotted border, containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Nouvelles connaissances que je souhaite appliquer dans mon travail :

A rounded rectangular area with a solid border, containing 4 horizontal dotted lines for writing.

Sujet de la Séance : Annonce chez l'Enfant et l'Adolescent

Difficultés rencontrées / Questions / A discuter avec mon mentor :

Notez ici les difficultés que vous rencontrez lors des séances qui ont lieu dans la semaine, sans votre mentor

Sujets discutés et observation faites pendant la séance :

Notez ici les points importants qui sont discutés après la séance (à remplir par le mentor et le mentoré)

Recommandations pour la prochaine séance :

SEMAINE 9

Thématique : Suivi Adhérence Coïnfection VIH/SIDA

Du au 2016

Objectif du module : Le mentoré est capable d'accompagner le patient dans l'observance simultanée des traitements ARV et TB

- ✓ Acquérir des connaissances sur la TB, ses modes de transmission et de prévention
- ✓ Comprendre la corrélation VIH/TB
- ✓ Comprendre les enjeux liés à la combinaison des traitements TB et ARV
- ✓ Evaluer l'adhérence et mettre en place une stratégie pour surmonter les difficultés du patient dans la prise simultanée des traitements ARV et TB
- ✓ Collecter et compiler les données liées à l'ETP coïnfection VIH/TB

Sujet de la Séance : Suivi Adhérence Coïnfection VIH/SIDA

Les principaux apports théoriques que je retiens (messages clés):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nouvelles connaissances que je souhaite appliquer dans mon travail :

.....

.....

.....

.....

Sujet de la Séance : Suivi Adhérence Coinfection VIH/SIDA

Difficultés rencontrées / Questions / A discuter avec mon mentor :

Notez ici les difficultés que vous rencontrez lors des séances qui ont lieu dans la semaine, sans votre mentor

Sujets discutés et observation faites pendant la séance :

Notez ici les points importants qui sont discutés après la séance (à remplir par le mentor et le mentoré)

Recommandations pour la prochaine séance :

SEMAINE 10

Thématique : Recherche Présumés Perdus de Vue et Perdus de Vue (RPPDV et RPDV)

Du au 2016

Objectif du module : Le mentoré est capable d'appliquer la stratégie de RPPDV et RPDV et de favoriser la rétention des patients dans la PEC

- ✓ Connaitre le rôle et les acteurs de la RPPDV et de la RPDV
- ✓ Identifier les patients PPDV et PDV
- ✓ Communiquer avec le patient au téléphone
- ✓ Effectuer des visites au domicile des patients
- ✓ Assurer la gestion des crédits
- ✓ Renseigner le résultat de la recherche
- ✓ Prévenir les erreurs dans le circuit

Sujet de la Séance : RPPDV et RPDV

Les principaux apports théoriques que je retiens (messages clés):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nouvelles connaissances que je souhaite appliquer dans mon travail :

.....

.....

.....

.....

suite...

Dotted lines for writing.

Nouvelles connaissances que je souhaite appliquer dans mon travail :

Dotted lines for writing.

Sujet de la Séance : RPPDV et PDV

Difficultés rencontrées / Questions / A discuter avec mon mentor :

Notez ici les difficultés que vous rencontrez lors des séances qui ont lieu dans la semaine, sans votre mentor

Sujets discutés et observation faites pendant la séance :

Notez ici les points importants qui sont discutés après la séance (à remplir par le mentor et le mentoré)

Recommandations pour la prochaine séance :

SEMAINE 11

Thématique : Circuit Rapide et PODI

Du au 2016

Objectif du module : Le mentoré est capable de promouvoir auprès du patient le circuit rapide et le PODI et de participer à son transfert

- ✓ Décrire le fonctionnement du circuit rapide et les acteurs impliqués
- ✓ Connaître les critères d'éligibilité au circuit rapide
- ✓ Connaître le circuit de référencement
- ✓ Participer au suivi des rdv et de l'adhérence des patients du circuit rapide
- ✓ Décrire le fonctionnement du PODI et les acteurs impliqués
- ✓ Connaître les critères d'éligibilité au PODI
- ✓ Connaître le circuit de référencement
- ✓ Participer au transfert des patients vers les PODI

Sujet de la Séance : Circuit Rapide et PODI

Les principaux apports théoriques que je retiens (messages clés):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nouvelles connaissances que je souhaite appliquer dans mon travail :

.....

.....

.....

.....

suite...

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

Nouvelles connaissances que je souhaite appliquer dans mon travail :

Handwriting practice area with 4 horizontal dotted lines.

Sujet de la Séance : Circuit Rapide et PODI

Difficultés rencontrées / Questions / A discuter avec mon mentor :

Notez ici les difficultés que vous rencontrez lors des séances qui ont lieu dans la semaine, sans votre mentor

Sujets discutés et observation faites pendant la séance :

Notez ici les points importants qui sont discutés après la séance (à remplir par le mentor et le mentoré)

Recommandations pour la prochaine séance :

Evaluation du Programme de Mentoring

Difficultés rencontrées pendant le cycle de Mentoring :

Points Forts du Programme de Mentoring :

Recommandations du Mentoré pour le Développement future du Programme :

